



الدليل الإرشادي لولي الأمر لتعزيز السلوك الإيجابي لطلبة المدارس الحكومية 2026





الفهرس

مقدمة



المنطلقات التشريعية



حقوق ولي الأمر



مسؤوليات ولي الأمر في تحقيق الشراكة الوالدية



دور ولي الأمر في تعزيز السلوك الإيجابي:



ميثاق تعزيز السلوك الإيجابي



تعزيز انضباط حضور الطلبة



مخططات تعزيز السلوك الإيجابي ومعالجة السلوك



التعامل مع تنمر الطلبة



الخاتمة



المقدمة

تؤمن وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي بأهمية الشراكة بين ولي الأمر والمدرسة والتي تساهم بشكل فعال في تعزيز السلوك الإيجابي لدى الطلبة وتعزيز انضباطهم في الحضور إلى المدرسة، كما أن التواصل الفعّال بين الطرفين أساسيًا في تحقيق الأهداف التربوية والتعليمية.

أولياء الأمور لهم دورًا تربويًا في توجيه الطلاب نحو القيم والأخلاق، بينما تكمل المدرسة هذا الدور من خلال دعمها وتعزيزها للاتجاهات الإيجابية لدى الطلاب. يُظهر هذا التعاون أيضًا في تنويع استراتيجيات التعلم وإشراك أسرة الطالب فيها، مما يعزز رغبتهم في التعلم المدرسة بيئة جاذبة لهم.

يأتي دور مجلس أولياء الأمور ضمن مشروع الشراكة الوالدية كوسيلة فعالة لتعزيز التواصل بين أولياء الأمور والمدرسة، وإبداء المقترحات والآراء لتحسين بيئة المدرسة التعليمية والتربوية.

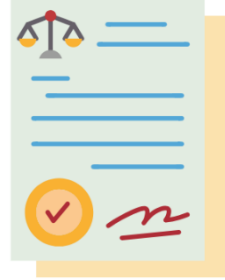
وفقًا لما سبق تم وضع هذا الدليل لاطلاع أولياء الأمور على إجراءات تعزيز السلوك الإيجابي للطلبة بجميع فئاتها والتي شملها سياسة تعزيز السلوك الإيجابي بما فيهم طلاب ذوي الإعاقة، والتوعية بدورهم المتكامل مع المدرسة في تحقيق الأهداف المنشودة للطلبة.



قانون التعليم الإلزامي

قانون رقم 25 لسنة 2001

تاريخ النشر بالجريدة الرسمية
2001-12-03



المادة 2 عُدلت بموجب قانون (2017/12)، ونُشر لبدء العمل به من تاريخ: 2017/07/20

نص المادة

يكون التعليم إلزامياً ومجانياً لجميع الأطفال من بداية المرحلة الابتدائية وحتى نهاية المرحلة الإعدادية أو بلوغ سن الثامنة عشر أيهما أسبق، وتوفر الوزارة المتطلبات اللازمة لذلك.

عُدلت بموجب قانون (25/2009)

المادة 11

نص المادة

يُعاقب المسؤول عن الطفل، الذي يمتنع عن إلحاق الطفل دون عذر مقبول بمرحلة التعليم الإلزامي، بغرامة لا تقل عن خمسة آلاف ريال ولا تزيد على عشرة آلاف ريال، وفي حالة تكرار المخالفة تضاعف العقوبة في حديها الأدنى والأعلى.



حقوق ولي الأمر

الحصول على التقارير السلوكية بشكل دوري
وتوقيع ولي الأمر على الخطط السلوكية



التواصل الفعال بين المدرسة وولي الأمر عبر
قنوات التواصل الرسمية

تمكين ولي الأمر من متابعة كل ما يتعلق
بالطالب من مستجدات يومية



إتاحة الفرصة لإبداء الرأي عبر استطلاعات
الرأي والاستبانات

المشاركة في الأنشطة والفعاليات الطلابية
المختلفة



تعزيز مشاركة ولي الأمر وتحفيزه على
استمرار التعاون والتكامل مع المدرسة

إبلاغ ولي الأمر بالإجراءات التربوية الصادرة
بحق الطالب



نشر سياسة إدارة سلوك الطلبة
وإطلاع ولي الأمر عليها

الإنصات إلى شكاوى ومقترحات ولي الأمر



مسؤوليات ولي الأمر

أن يكون الوالدان قدوة حسنة لأبنائهم في المظهر والملبس والسلوك الحسن.

الالتزام بقانون رقم (25) لسنة 2001 بشأن التعليم الإلزامي، المادة 2 المعدلة (12/2017)

الاطلاع على جميع أنظمة وسياسات وتعليمات المدرسة ومناقشتها مع أبنائهم.

تعزيز حضور الأبناء وانضباطهم في الدوام المدرسي بما فيهم الطلبة ذوي الإعاقة.

التعاون مع المدرسة في تنفيذ الإجراءات التربوية تجاه أبنائهم بسياسة تعزيز السلوك الإيجابي.

إكساب الأبناء المفاهيم الإيجابية تجاه المدرسة وتعزيزها في شخصياتهم.

تقبل أوضاع أبنائهم وتفهم قدراتهم، واحتياجاتهم، والوعي بأساليب الرعاية الوالدية.

حضور الاجتماعات المدرسية والمشاركة الفعالة مع الأنشطة الطلابية.

التواصل المستمر مع منتسبي المدرسة لمتابعة الأداء الأكاديمي والسلوكي للأبناء.

طلب الحصول على الاستشارات التربوية من الموظفين المعنيين بالمدرسة.

المشاركة في الاستبانات واستطلاعات الرأي الموجهة من مؤسسات الوزارة التربوية.

إبداء المقترحات والإبلاغ عن الشكاوى بهدف تحسين الخدمات المقدمة للأبناء.

وثيقة تعزيز السلوك الإيجابي

التاريخ / :

الصف /

أتعهد أنا ولي أمر الطالب /

بالمساهمة في تحقيق بيئة مدرسية آمنة للتعليم لتجلى من خلال الالتزام بمبادئ وثيقة تعزيز السلوك الإيجابي كما يلي:

(1 الاحترام:

التعامل باحترام مع جميع منتسبي المدرسة وعدم الإساءة عليهم بالقول أو الفعل.

(2 الأمن:

• الإبلاغ عن أي مظهر من مظاهر الأذى التي تعرض لها الطلبة أو الآخرين مما يساهم في ارساء أمن وسلامة الطلبة داخل المدرسة.

• توفير الدعم النفسي للطلبة وضمان سلامتهم النفسية والجسدية.

• الإفصاح عن أي مشكلة صحية بدنية أو نفسية لدى الطالب.

(3 التعاون:

• اتخاذ كافة التدابير المناسبة لضمان حضور الطلبة للمدرسة بانتظام والتزامهم بالزي المدرسي .

• التواصل المباشر مع المدرسة عند الحاجة ومتابعة المستوى الأكاديمي للطلبة.

• التعاون مع المدرسة لضمان التزام الطلبة بقواعد ولائحة تعزيز السلوك الإيجابي .

• تقبل القرارات التأديبية التي تصدر عن إدارة المدرسة بصورة نهائية.

(4 المسؤولية:

• حث الطلبة على المحافظة على ممتلكات المدرسة وتحمل المسؤولية في حالة تعرض الممتلكات للتلف، أو الفقد، نتيجة تعمد أو إهمال أي طالب .

• توفير الأدوات المدرسية اللازمة وضمان حصول الطلبة على متطلباتهم الأساسية للتعليم.

• اتباع سياسات المدرسة المختلفة مثل الشكاوى والزوار..... الخ .

• حضور الاجتماعات الدورية والفردية للمدرسة والمشاركة في الأنشطة والمناسبات المعلن عنها .

• تشجيع الطلبة على نمط الحياة الصحي " النظام الغذائي - والنظافة الشخصية - وعدم النوم - والتمارين الرياضية "

• التأكد من إحضار وجبات صحية للمدرسة في حال احتياج الطالب لها.

(5 الثقة:

• أن أثق في العاملين بالمدرسة بأنهم يقومون بعملهم ودورهم لخدمة أبنائنا الطلبة .

• أن أثق بما يقومون به من إجراءات بأنها وسيلة لتوفير بيئة آمنة للطلبة داعمة للتعليم.

التوقيع



قبل اختبارات منتصف الفصل الدراسي الأول

إذا وصل غياب الطالب 5 أيام (متصلة أو منفصلة) بدون عذر مقبول،
يتم الاجتماع مع ولي الأمر من قبل فريق إدارة سلوك الطلبة لمعرفة الأسباب
وتوقيع ولي الأمر والطالب على تعهد بعدم الغياب.

إذا وصل غياب الطالب 6 أيام (متصلة أو منفصلة)، بدون عذر مقبول،
يُصبح الطالب غير مؤهلاً لأداء اختبارات منتصف الفصل الدراسي الأول.

قبل اختبارات نهاية الفصل الدراسي الأول

إذا وصل غياب الطالب 8 أيام (متصلة أو منفصلة) بدون عذر مقبول،
يتم الاجتماع مع ولي الأمر من قبل فريق إدارة سلوك الطلبة لمعرفة الأسباب
وتوقيع ولي الأمر والطالب على تعهد بعدم الغياب.

إذا وصل غياب الطالب 9 أيام (متصلة أو منفصلة) بدون عذر مقبول،
يُصبح الطالب غير مؤهلاً لأداء اختبارات نهاية الفصل الدراسي الأول.

قبل اختبارات منتصف الفصل الدراسي الثاني

إذا وصل غياب الطالب 11 يوم (متصلة أو منفصلة) بدون عذر مقبول،
يتم الاجتماع مع ولي الأمر من قبل فريق إدارة سلوك الطلبة لمعرفة الأسباب
وتوقيع ولي الأمر والطالب على تعهد بعدم الغياب.

إذا وصل غياب الطالب 12 يوم (متصلة أو منفصلة) بدون عذر مقبول،
يُصبح الطالب غير مؤهلاً لأداء اختبارات منتصف الفصل الدراسي الثاني.

قبل اختبارات نهاية العام الدراسي

إذا وصل غياب الطالب 15 يوم (متصلة أو منفصلة) بدون عذر مقبول،
يتم الاجتماع مع ولي الأمر من قبل فريق إدارة سلوك الطلبة لمعرفة الأسباب
وتوقيع ولي الأمر والطالب على تعهد بعدم الغياب.

إذا وصل غياب الطالب 16 يوم (متصلة أو منفصلة) بدون عذر مقبول،
يُصبح الطالب غير مؤهلاً لأداء اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول).

إجراءات تعزيز الانضباط في الدوام المدرسي
من الصف الأول حتى الصف الثاني عشر

تعزيز انضباط حضور الطلبة



الحضور الصباحي

يلزم حضور الطالب الساعة 7:00 صباحًا إلى الدوام المدرسي وفي حالة تجاوز عدد ست مرات تأخير صباحي بدون عذر مقبول يتم احتساب الطالب غيابًا يوميًا كاملاً مع إبلاغ ولي الأمر

الاستئذان من الدوام

يحرص ولي الأمر على تعزيز انضباط حضور أبنائه للدوام المدرسي والالتزام بحضور عدد ساعات اليوم الدراسي كاملة، وتتخذ المدرسة الإجراءات التالية لتحقيق ذلك:

1 يُسمح بخروج الطالب من المدرسة لمتابعة مواعيده الطبية بالمراكز الصحية والعيادات الخارجية التابعة لمستشفى حمد أو العيادات الخاصة وإبلاغ إدارة المدرسة قبل الموعد بيوم وإحضار بطاقة الموعد أو ما يثبت ذلك إلى المشرف الإداري.

2 يجب ألا يتعدى استئذان الطالب؛ مرتين في منتصف الفصل الدراسي الواحد، ويُحتسب الطالب غائبًا يوم كاملاً بدون عذر إذا تكرر الاستئذان أكثر من ذلك.

3 يُسمح بخروج الطالب بحضور ولي الأمر مصطحبًا بطاقته الشخصية.

4 يجب استكمال حضور الطالب لـ 4 حصص على الأقل ليحسب حضور الطالب.

5 يُسمح بخروج الطالب من المدرسة لظروف أخرى تقدرها إدارة المدرسة.

مخططات تعزيز السلوك الإيجابي

تعتمد جداول تعزيز السلوك الإيجابي للطلبة من الصف الرابع حتى الثاني عشر بالمدارس الحكومية بشكلها الجديد 2026، بأحدث طريقة علمية قائمة على "التحليل التطبيقي للسلوك" ABA وهي المنظومة الثلاثية للسلوك ABC، لتشمل المراحل الثلاثة وفق المخطط التالي:

C

B

A

ما بعد السلوك
إجراءات التعزيز،
والإجراءات التربوية

السلوك
رصد السلوك
الإيجابي، المخالف

ما قبل السلوك
الإجراءات الوقائية
طوال العام

الدرجة الثالثة				3- إحضار اليو آتف النقاله/ الساعات الذكية				4- إحضار واستخدام المواد أو الألعاب الخطرة داخل المدرسة (الألعاب النارية/ البخاخات الغازية الملونة وغيرها)			
الإجراءات الوقائية القبلية (السوابق) A				الإجراءات البعدية (اللاحق) C				إجراءات تعزيز السلوك الإيجابي المستهدف			
نوع الإجراء	الإجراءات	المدة الزمنية	مسؤول التنفيذ	نوع الإجراء	المدة الزمنية	مسؤول التنفيذ	عدد التكرار	نوع الإجراء	المدة الزمنية	مسؤول التنفيذ	عدد التكرار
التحكم في المثير الضابط	تفحص الطلبة ومصادرة المنعومات عند الحضور إلى الدوام المدرسي أو في الصفوف	طوال العام	الكادر الأكاديمي/ الإداري	التنبيه الشفهي بأسلوب تربوي يعزز من السلوك الإيجابي ضبط الهاتف / المواد الخطرة وتسليمه إلى المشرف الإداري إحالة الطالب إلى المشرف الإداري	التعزيز المستمر: أسبوعياً لمدة شهر بداية كل فصل دراسي	منسق الطلبة	الأولى	قنوات التعزيز الإيجابي: توجيه الشكر لطلاب الصفوف الأكثر انضباطاً وأفضل في السلوك الإيجابي والأقل في إحصائيات المخالفات، أو شكل التعزيز الذي تراه إدارة المدرسة مناسباً	التعزيز المستمر: أسبوعياً لمدة شهر بداية كل فصل دراسي	منسق الطلبة	الأولى
	استخدام الأساليب الحديثة والجاذبة في تقديم الدروس ومراجعة الفروقات الفردية	طوال العام	المعلم								
	نشر وتوضيح أهمية الانضباط واحترام مواعيد الحضور وحث على المشاركة	بداية كل فصل دراسي	الافتصاصي النفسي								
استئذنة العمليات المستهدفة للسلوك الإيجابي	تتمية مهارات المعلمين الصفية وكذلك أساليب التعامل التربوي مع الطلبة	شبهياً	المستشارون/ الاختصاصي النفسي	إشعار في الأمر هاتفياً وحته على تعديل سلوك الطالب تعيد خطي (2) للطالب بعدم تكرار المخالفة إحالة الطالب إلى منسق شؤون الطلبة استدعاء في الأمر للحضور وبرسالة نصية حال عدم الحضور	التعزيز المتقطع: ثلاث شهور تالية للشهر الأول من كل فصل دراسي	الافتصاصي النفسي (عمل تعاوني)	الثانية	قناة التعزيز الرقمي: تجميع كروتات عن كل أسبوع يظهر فيه الطالب سلوكاً إيجابياً ومن ثم مكافأة الطلبة أصحاب الكروتات الأكثر عدداً، كما يمكن استبدال نظام الكروتات بخصص سلوكيات الطلبة الإيجابية من خلال سجلات رصد السلوكيات واستمارات تحسن سلوكيات الطلبة واستبانات المعلمين واستطلاعات الرأي.	التعزيز المتقطع: ثلاث شهور تالية للشهر الأول من كل فصل دراسي	الافتصاصي النفسي (عمل تعاوني)	الثانية
	جعل المدرسة بيئة جاذبة ومشجعة على عملية التعلم مع تعزيز أفضل بيئة صفية	شبهياً	لجنة التحفيز والتعزيز								
	التأكيد على الطلبة بأهمية الالتزام بوثيقة السلوكيات الإيجابية للطالب	بداية كل فصل دراسي	الافتصاصي الاجتماعي								
تنظيم العمليات المسبقة للسلوك المخالف	المتابعة المستمرة لسلوكيات الطلبة ورصدها للتدخل المبكر وفق سياسات السلوك	كل حصة دراسية	المشرف الإداري	إشعار في الأمر هاتفياً وحته على تعديل سلوك الطالب تعيد خطي (2) للطالب بعدم تكرار المخالفة إحالة الطالب إلى منسق شؤون الطلبة استدعاء في الأمر للحضور وبرسالة نصية حال عدم الحضور	التعزيز المتقطع: ثلاث شهور تالية للشهر الأول من كل فصل دراسي	لجنة التحفيز والتعزيز	الثانية	قنوات التعزيز وفق وثيقة سلوك الطالب الإيجابي: نشر وثيقة سياسة التحفيز وتعزيز السلوك الإيجابي ومحدد في نوع المكافآت التي يحصل عليها الطالب مثل (رحلة - حصة رياضة - تكريم في الطابور - وضع الاسم على لوحة التميز - هدية -)	التعزيز المتقطع: ثلاث شهور تالية للشهر الأول من كل فصل دراسي	لجنة التحفيز والتعزيز	الثانية
	التذكير بقواعد وقوانين الصف وواجبات الطالب مع	طوال العام	المعلم								
	تفحص الطلبة ومصادرة المنعومات عند الحضور إلى الدوام المدرسي أو في الصفوف	طوال العام	الكادر الأكاديمي/ الإداري								

قُسمت السلوكيات إلى 4 درجات (الدرجة الأولى - الدرجة الثانية - الدرجة الثالثة - الدرجة الرابعة) لتعبر عن مستوى شدة المخالف، كما تم وضع الإجراءات وأنواع السلوكيات حسب المرحلة الدراسية

التعامل مع تنمر الطلبة

لن تتسامح وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي مع أي سلوك ينتهك سلامة أي طالب ولا يجوز للطلاب تخويف أو مضايقة أو التنمر على طالب آخر من خلال الكلمات أو الأفعال

تم الإشارة إلى سلوكيات التنمر وعددها 17 داخل جداول تعزيز السلوك الإيجابي، بلون مختلف بما يلزم التعامل معها وفق ما هو مدرج بالمخطط، وسياسة التعامل مع حالات التنمر

ينبغي على ولي الأمر القيام بالمسؤوليات التالية:

توعية الأبناء وتعريفهم بسلوكيات التنمر مثل :
أشكال التنمر (اللفظي - الجسدي - الإلكتروني)

تفقد أحوال الأبناء عند العودة من المدرسة
وتشجيعهم على الإبلاغ عن سلوك التنمر إن حدث

ضرورة الإبلاغ الفوري للمدرسة عن التنمر
ومتابعة الإجراءات المتخذة وفق سياسات الوزارة

تقديم الدعم اللازم والمساندة الاجتماعية عقب
حدوث موقف التنمر بأسلوب تربوي حكيم

التعاون مع المدرسة في تنفيذ الإجراءات التربوية
للحد من أعراض التنمر سواء للمتضرر أو المتنمر عليه



تبذل وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي قصارى جهدها في وضع السياسات والإجراءات التربوية لتعزيز السلوك الإيجابي للطلبة وحمايتهم ورعايتهم بما يساهم في رفع الكفاءة الشخصية لهم ليصبحوا قادة المستقبل.

تهيب الوزارة عبر قسم حماية ورعاية الطلبة - إدارة شؤون المدارس والطلبة بأولياء الأمور على ضرورة التعاون مع المدرسة وتحقيق الشراكة الوالدية الفعالة، وتنشد من أولياء الأمور حسن التصرف مع الأبناء واستخدام أساليب رعاية والدية وتربوية سليمة.

وإيمانًا منا أنكم شركاء للعملية التربوية والتعليمية فإن قنوات التواصل مع المدرسة وقسم حماية ورعاية الطلبة مفتوحة ومتاحة لجميع أولياء الأمور عبر القنوات الرسمية وآليات التواصل المدرجة بالسياسات، مما يحقق لوطننا الحبيب قطر؛ جيل واعٍ قادر على بناء الوطن والعبور بنا إلى مستقبل مشرق.

